

## Kreativ schreiben

*Hast du heute dein Wort geschrieben (siehe Corona-Brief 06)?*

**H**eute darf kräftig geschimpft werden!

Schimpfen tut besonders in dieser Zeit so wunderbar gut. Da kann ein eigenes Repertoire an fantasievollen Schimpfwörtern nicht schaden. Deine eigenen Schimpfwörter dürfen lustig sein, sie sollen nicht gemein sein.

**Beispiel:** „Helsin Apelsin, Apfelsine!“ sagt Louis in dem gleichnamigen Buch, als er den Namen zum allerersten Mal hört:

Und „Frerk, du Zwerg“ rufen alle

in dem gleichnamigen Buch.

**Tipp:** Erdenkt euch ein komplettes Schimpfwörter-ABC oder geht durch die Wohnung, schaut auf einen Gegenstand und ruft: „Du blöder Tisch, du!“ Wichtig dabei ist, wie ihr es ausspricht.

**Tipp:** Schimpft gemeinsam!



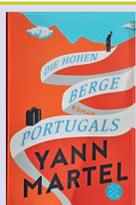
Ihr  
hirnver-  
brannten  
Schuhe!

## Literarischer Salon

**Margaret Atwood Oryx und Crake / Das Jahr der Flut / Die Geschichte von Zeb**

(Piper, Trilogie)

Ein grünlich glühendes Kaninchen huscht vorbei, auf der Flucht vor einer Luxkatze. Ein Wakunk versteckt sich zwischen den Rippen eines Toten. In der Ferne heult ein Hunolf. Große graurosa Schweine schnüffeln nach Schnecken & Mangos. Ihr Blick wirkt seltsam intelligent. In ihren Köpfen wächst menschliches Neokortex-Ge-



Bis 2.4.2020  
lesen:

**Yann Martel:  
Die hohen  
Berge Portu-  
gals**

webe,  
die Körper  
sind prall  
von mensch-  
lichen

Nieren & Lebern, die niemand mehr ernten konnte. Ungefähr hier spielt Margaret Atwoods Trilogie.

Wir sitzen im Café der British Library in London. Die Menschen um uns herum sind zahlreich und lebendig. Die Autorin lehnt mit dem Ellbogen auf dem Tisch und rührt in ihrem Kaffee. Ihre Stimme klingt tief und monoton, sie spricht in einfachen Worten, weil sie komplizierte nicht nötig hat. „**Meine Ausgangsthe- se: Die Menschheit hat die Fähigkeit, neue Lebensformen zu erschaffen.**

In der Trilogie befindet sich das Ökosystem in einem gefährlichen Ungleichgewicht. Lest! Und schaut auch diesen Film Margaret Atwood - **Aus Worten entsteht Macht:** <https://www.arte.tv/de/videos/086153-000-A/margaret-atwood-aus-worten-entsteht-macht/>

## ANSTECKEN NICHT ERLAUBT: CORONA! Brief 14

T ä g l i c h e  
Schreib- und  
Lesefreude  
für Tage der  
Zurückge-  
zogenheit:

### Ergebnisse

zu mir:  
mechthild@  
mechthildgoetze.  
de

Schreibwerk-  
statt

Literarischer  
Salon

Kinderle-  
seclub  
„Bücherdie-  
be“

Mehr!

**Wichtig::** Be-  
stellt Bücher  
beim örtlichen  
Buchhandel,  
der jetzt per-  
sönlich oder  
portofrei per  
Post ausliefert.  
Infos zu Bü-  
chern & Buch-  
handlungen  
in der Nähe =  
[www.buchhandel.de](http://www.buchhandel.de)

(c) Mechthild  
Goetze,  
Geschichten-  
erzählerin  
www.  
mechthildgoetze.de

## Bewegung

### Vorlesen oder Lesen mit Ball

Du brauchst einen kleinen weichen Ball (zusammengeknülltes Zeitungspapier funktioniert auch) und ein Buch.

### Allein; im Stehen

1. Leg den Ball auf deinen Kopf, er darf nicht herunterfallen

2. Nimm das Buch, schlag es auf und geh los. Geh quer durch den Raum oder hin und her. Beim Gehen liest du laut oder still für dich.

**Wichtig:** Der Ball darf nicht herunterfallen. Wenn er fällt, dann unterbrich dein Lesen und heb ihn auf.

### Zu zweit (A+B)

1. Einigt euch, wer liest (A).

2. B legt den Ball auf den Kopf

3. A geht los und liest vor; dabei muss B mit dem Ball folgen, um alles hören zu können.

4. Fällt der Ball, werden die Rollen getauscht

**Tipp:** Wenn A es darauf anlegt, dass der Ball fällt, muss A auch über Stühle und andere Hindernisse gehen



## Bücherdiebe

**Stefanie Höfler: Helsin Apelsin und der Spinner** (Beltz &

Gelberg, 2020)

Helsin lebt in Deutschland. Als sie ein Baby war, haben Mama und Papa sie aus Finnland geholt und sie adoptiert. Immer wenn Helsin richtig wütend wird, dann kommt der Spinner, dann fährt ihr eine große Wut in die Knochen und sie schreit und haut um sich. Das passiert, als der Neue - Louis - in ihre Klasse kommt und „Helsin, Apelsin, Apfelsine“ sagt: Ja, und dann hörte Helsin es. „Apelsin“, hörte sie es nämlich wispern, von hinten und von vorne und von rechts. Immer genau von da, wo sie gerade nicht hinguckte. „Helsin, Apelsin, Apfelsine“, hörte sie und dazu ein leichtes Kichern. Helsins Ohren wussten gar nicht, in welche Richtung sie sich spitzen sollten. Und schräg vor ihr glotzte der Neue zu ihr nach hinten und grinste schon wieder sein winziges Grinsen. ...Helsin schnaubte, bevor sie schon wieder aufsprang und ihr Stuhl so heftig am hinteren Tisch anstieß, dass Finns omplete Buntstiftsammlung auf den Boden kullerte. ... „Ich bin keine Apfelsine!“ Ihre Fäuste knallte sie dabei so heftig auf den Tisch, dass die abgebrochene Bleistiftspitze in ihrer Hand stecken blieb ... (S. 17-18)

**ANSTECKEN NICHT ERLAUBT:  
CORONA!**  
**Kreative Ergebnisse**

Anna-Lena (Zink)	Caspar (Chamäleon)
Anthony (Madaki)	Madonna (Meerschweinchen)
Benni (Schubert)	Henrietta (Schildkröte)
Eddie (Petersen)	Eugenia (Fledermaus)
Finja (Degenhardt)	Sydney (Koala)
Franka (Lindbergh)	Cooper (Ratte)
Hatice (Akay)	Mette-Maja (Robbe)
Helene (May)	Karajan (Katze)
Henry (von Waldenfels)	Leander (Leopard)
Ida (Kronenberg)	Rabbat (Fuchs)
Jo (Wieland)	Juri (Pinguin)
Katinka (Iwanow)	Polly (Flamingo)
Max (Kramer)	Muriel (Eule)
Mortimer (Morrison)	Pinkie (Elster)
Ronja (Jablonski)	Toffi (Hund)

Schoki (Trewes)	Peperoni (Pinselohrschwein)
Silas (Sawatzki)	Rick (Krokodil)
Yannick (Nowak)	Tingo (Schimpanse)
Lothar (Roggenthiel)	William (Känguru)
Luna (Nadolny)	Salim (Wanderfalke)
Mary (Cornfield)	
Zack (Martens)	Zeki (Stachelschwein)
	Leonardo (Streifenhörnchen)

**Raten = Auflösung  
aus Corona-Brief 13**

**Welches Tier gehört zu wem?**

**Spiel-Idee** (mindestens zu zweit, besser sind 3-6 Sp.)  
Schneide die Kärtchen aus  
(Merke dir, was zusammengehört)

1. Mische die Zettel und lege sie verdeckt aus zu einen Kreis, auf welchem du mit einer Spielfigur gehen kannst
2. Würfeln, Spielfigur setzen auf den Zetteln. Wo sie landet = Das Kärtchen nimmst du dir, es bleibt eine Lücke
3. Wenn du auf einer Lücke landest, bekommst du kein Kärtchen
4. Spiel endet: wenn alle Zettel verschwunden sind.
5. Alle schauen, wieviele passende Paare sie haben.



*Das Cover - nur der Titel fehlt. Ist dein Bild auch schön geworden?*

**Tipp:** Ihr könnt auch tauschen.

**Variante:** Legt nur die Magischen Tiere aus und erwürfelt euch ein ganz persönliches Magisches Tier. Welches Tier würde euch in dem Buch „**Margit Auer - Die Schule der Magischen Tiere**“ zugeteilt werden?

Ort / Talent	Geschichten erzählen	Mundgeruch haben	schwimmen Australien
Alter Bahnhof küssen	kleines Dorf Tee kochen	schlecht Klavier spielen	Gedanken lesen
Snow Lane mit Zahlen spielen	Ankleidezimmer lustig	Spaß haben	Schulaufgaben machen
glücklich sein USA	Gästezimmer traurig	unter dem Tisch lachen	im Omnibus Radio hören
Hamburg vom Fliegen träumen	auf'm Treppengeländer rutschen	Schloss des Onkels	Friseursalon Elfriede
Geheimnis bewahren	Komischer Kauz sein	mutig sein Badewanne	<p><b>Spiel: 1.</b> Nimm nun diese Tabelle, außerdem Würfel &amp; Spielfigur.</p> <p><b>3.</b> Würfle und setze deine Spielfigur entsprechend. Wo landet sie? Damit würfelst du Wohnort und Talent</p> <p><b>Tipps:</b> Füge Name, Vorname, Wohnort und Talent zusammen. Und denk dir eine Geschichte aus Oder male die Figur Oder schreib &amp; zeichne ein Comic für sie</p> <p><b>P.S.</b> Alle Orte aus drei Büchern: An-nies Welt, Der Kaugummi-Graf, Die Schu-le der Magi-schen Tiere</p>
gekaute Kaugummis sammeln	auf dem Sofa	ehrlich sein München	
Die Anstalt (Internat)	bloß immer ins Feuer gucken	gemein sein Sportplatz	
Schloss sinnieren	mit vollem Mund sprechen	Arbeiten wie besessen	
Gymnastik Brombeerbusch	Geburtstag haben	Wintersteinschule	
Federn sammeln	unbedingt Lesen wollen	Magisches Tier besitzen	
andere (schwächere) ärgern	Bahnhofstraße 1	einsam sein Schottland	
Veranda + Küche	Altenheim barfuß gehen	keine Freunde haben	
Istanbul + auf 'nem Schiff	sich nicht wehren können	im Klassenzimmer sitzen	

